

高 階 美 語 學 校

K11 家 庭 作 業 (K11 English Homework)

Unit 單元	作 業 內 容
Lesson 1	<p>一、以下單字中文各寫 2 次，英文以及音標各寫 3 次。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. win → won → won 贏 2. <u>hear</u> [h ɪ r] → <u>heard</u> [h ɜ d] → heard 聽到 3. <u>team</u> [t i m] 隊伍 4. <u>glad</u> [g l æ d] 高興的 5. <u>steal</u> [s t i l] → <u>stole</u> [s t o l] → <u>stolen</u> [s t o l ɪ n] 偷 <p>二、必背文法：(請參考後面文法重點並抄在課本上)</p> <p>三、合併句：(不需抄題)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. [She was surprised. (..... to) She heard the news. 2. [I am very happy. (.....that) My father bought me a new bicycle. 3. [My father was sad. (.... when.....) He saw this. <p>四、中翻英：(不需抄題)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 我很高興暑假(summer vacation)就快到了。(.....that..) 2. 我很抱歉遲到了。(.....to.....) 3. 當我聽到這個消息時我很驚訝。(I.....when.....) <p>五、背書：課本第一課(擇二)；朗讀會話第一課。</p> <p>六、小考以上單字及句型。</p> <p>七、聽 CD(或線上練習)並大聲跟著讀。</p> <p>八、習題請自行下載練習 (download)並交由老師批改。</p>

高 階 美 語 學 校

K11 家 庭 作 業 (K11 English Homework)

Unit 單元	作 業 內 容
Lesson 2	<p>一、以下單字中文各寫 2 次，英文以及音標各寫 3 次。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. go bicycle riding 騎腳踏車 2. go hiking [ˈhaɪkɪŋ] 健行 3. go camping 露營 4. go mountain climbing [ˈmaʊntɪn] [ˈklaɪmɪŋ] 爬山 5. go grass skiing 滑草 <p>二、必背文法：(請參考後面文法重點並抄在課本上)</p> <p>三、填空：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Why not _____ (play) basketball? 2. Let's _____ (do) the homework. 3. It's very hot today, _____ ? 4. Let's go swimming, _____ ? <p>四、中翻英：(不需抄題)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 今天天氣很熱，不是嗎？ 2. 何不去游泳呢？ 3. 在我寫完作業後讓我們去騎腳踏車。(Let's.....after..) 4. 真是個美好的一天，不是嗎？ <p>五、背書：課本第二課(擇一)。</p> <p>六、小考以上單字及句型。</p> <p>七、聽 CD(或線上練習)並大聲跟著讀。</p> <p>八、習題請自行下載練習 (download)並交由老師批改。</p>

高 階 美 語 學 校

K11 家 庭 作 業 (K11 English Homework)

Unit 單元	作 業 內 容
Lesson 3	<p>一、以下單字中文各寫 2 次，英文以及音標各寫 3 次。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. not only.....but also....不僅....而且.... 2. throw [θ r ɔ]→threw [θ r u]→thrown [θ r ɔ n] 丟棄 3. special [´ s p ɛ ʃ ə l] 特別的 4. order [´ ɔ r d ə] 訂；訂單 5. large [l ɑ r dʒ] 大的 6. decision [d ɪ ´ s ɪ ʒ ə n] 決定 <p>二、必背文法：(請參考後面文法重點並抄在課本上)</p> <p>三、合併句：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. [I cleaned the desk. I threw away the trash. 2. [My mother bought a dress. My mother bought a jacket. 3. [David is very tall. David is very thin. <p>四、中翻英：(不需抄題)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 這塊蛋糕不僅聞起來很棒而且嚐起來很美味。 2. 我不僅點了一份大薯條而且點了一份小披薩。 3. 做一個決定不僅花很多的時間而且花很多的錢。 <p>五、背書：背三句 not only....but also 的句子；朗讀會話第二課。</p> <p>六、小考以上單字及句型。</p> <p>七、聽 CD(或線上練習)並大聲跟著讀。</p> <p>八、習題請自行下載練習 (download)並交由老師批改。</p>

高 階 美 語 學 校

K11 家 庭 作 業 (K11 English Homework)

Unit 單元	作 業 內 容
Lesson 4	<p>一、以下單字中文各寫 2 次，英文以及音標各寫 3 次。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ~ <u>either</u> ~ or ~ ['i ð ər] 不是....就是.... 2. <u>wallet</u> ['w ɒ l ɪ t] 皮夾 3. <u>necktie</u> ['n ɛ k t aɪ] 領帶 4. <u>decide</u> [dɪ 's aɪ d] 決定(V.) 5. <u>bakery</u> ['b ɛ k ə rɪ] 麵包店 6. <u>choose</u> [tʃuːz] → <u>chose</u> [tʃoʊz] → <u>chosen</u> [tʃoʊzən] 選擇 <p>二、必背文法：(請參考後面文法重點並抄在課本上)</p> <p>三、合併句：(用 either ~ or ~)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. [I'll buy him a wallet. I'll buy him a necktie. 2. [I'll go hiking. I'll go mountain climbing. 3. [He'll go to school by bus. He'll go to school on foot. <p>四、中翻英：(不需抄題)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 他不是喜歡吃漢堡就是喜歡吃薯條。 2. 他不是在家就是在圖書館。 3. 她不是去逛街就是去看電影。 <p>五、背書：背三句 eitheror...的句子。</p> <p>六、小考以上單字及句型。</p> <p>七、聽 CD(或線上練習)並大聲跟著讀。</p> <p>八、習題請自行下載練習 (download)並交由老師批改。</p>

高 階 美 語 學 校

K11 家 庭 作 業 (K11 English Homework)

Unit 單元	作 業 內 容
Lesson 5	<p>一、以下單字中文各寫 2 次，英文以及音標各寫 3 次。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ~ <u>neither</u> ~ nor ~ [' n i ɔ̃ ə] 既不....也不.... 2. <u>neighborhood</u> [' n e b ə , h u d] 鄰近地區 3. <u>pet</u> [p ɛ t] 寵物 4. <u>Taiwanese</u> 台語 <p>二、必背文法：(請參考後面文法重點並抄在課本上)</p> <p>三、合併句：(用 neither ~ nor ~)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. [Peter doesn't like to play baseball. Peter doesn't like to play basketball. 2. [He didn't have a car. He didn't have a house. 3. [She isn't tall She isn't thin. 4. [I am not stupid (笨). You are not stupid. <p>四、中翻英：(不需抄題)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 我既不認識 Tom 也不認識 Bill. 。 2. 我既沒有吃午餐也沒有吃晚餐。 3. 我和你都不喜歡貓。 <p>五、背書：背三句 neither....nor... 的句子；朗讀會話第三課。</p> <p>六、小考以上單字及句型。</p> <p>七、聽 CD(或線上練習)並大聲跟著讀。</p> <p>八、習題請自行下載練習 (download)並交由老師批改。</p>

高 階 美 語 學 校

K11 家 庭 作 業 (K11 English Homework)

Unit 單元	作 業 內 容
Lesson 6	<p>一、以下單字中文各寫 2 次，英文以及音標各寫 3 次。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. both ~ and ~ 二者皆... 2. <u>Mexico</u> [' m ɛ k s ɪ , k o] 墨西哥 3. <u>thirsty</u> [' θ ɜ s t ɪ] 口渴的 <p>二、必背文法：(請參考後面文法重點並抄在課本上)</p> <p>三、合併句：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. { She is right. (Not only...but also...) I am right. 2. { Tom didn't eat hamburgers. (...neither....nor...) Tom didn't drink coke. 3. { Mary is right. (Both.....and...) John is right. <p>四、句子改寫：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. My father didn't either ride to work or drive to work. (用.....neithernor....改寫) 2. Both Mary and Lisa like cats. (用 Not only....but also..改寫) <p>五、中翻英：(不需抄題)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 他可以不是待在家就是去看電影。 2. 我媽媽昨天既沒有買毛衣也沒有買夾克。 3. 我和 Joe 都沒有吃晚餐。 <p>六、背書：課本第六課(擇三)。</p> <p>七、小考以上單字及句型。</p> <p>八、聽 CD(或線上練習)並大聲跟著讀。</p> <p>九、習題請自行下載練習 (download)並交由老師批改。</p>

高 階 美 語 學 校

K11 家 庭 作 業 (K11 English Homework)

Unit 單元	作 業 內 容
Lesson 7	<p>一、以下單字中文各寫 2 次，英文以及音標各寫 3 次。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ...too...to... 太...以致於不能..... 2.enough...to.... 夠...以致於可以... 3. <u>paint</u> [p e n t] 油漆 4. on one's own 靠...自己 5. half an hour 半小時 <p>二、必背文法：(請參考後面文法重點並抄在課本上)</p> <p>三、合併句：(....too...to .../enough...to....)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. [The milk is very hot. I can't drink it. 2. [The homework is very easy. He can do it. 3. [The wall is very big. You can't paint it on your own. 4. [The work is very easy. We can finish it easily. <p>四、中翻英：(不需抄題)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 這新的電腦遊戲對我弟弟而言夠簡單而喜歡玩。 2. 這件工作對我而言太難了而無法準時(on time)完成。 3. 這個英文作業對我們而言夠簡單而可以在一小時內完成。 <p>五、背書：課本第七課；朗讀會話第四課。</p> <p>六、小考以上單字及句型。</p> <p>七、聽 CD(或線上練習)並大聲跟著讀。</p> <p>八、習題請自行下載練習 (download)並交由老師批改。</p>

高 階 美 語 學 校

K11 家 庭 作 業 (K11 English Homework)

Unit 單元	作 業 內 容
Lesson 8	<p>一、以下單字中文各寫 2 次，英文以及音標各寫 3 次。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. so...that... 太...以致於..... 2. spend → spent → spent (人)花費 3. typist [ˈtʌpɪst] 打字員 4. record [ˈrɛkɔrd] 唱片 5. dirty [ˈdɜːtɪ] 骯髒的 <p>二、必背文法：(請參考後面文法重點並抄在課本上)</p> <p>三、合併句：(....so....that....)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. [The coffee is very hot. I can't drink it. 2. [The work is very easy. We can finish it in twenty minutes. 3. [The book is very hard. I can't read it. 4. [My teacher is very busy. She had no time to have lunch. <p>四、中翻英：(不需抄題)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 我爸爸總是如此的忙碌以致於他無法花太多的時間陪我們。 2. 天氣是如此的差以致於我們無法去爬山。 3. 這個問題是如此的簡單以致於我可以輕鬆地(easily)回答。 <p>五、背書：背二句 so...that... 的句子。</p> <p>六、小考以上單字及句型。</p> <p>七、聽 CD(或線上練習)並大聲跟著讀。</p> <p>八、習題請自行下載練習 (download)並交由老師批改。</p>

高 階 美 語 學 校

K11 家 庭 作 業 (K11 English Homework)

Unit 單元	作 業 內 容
Lesson 9	<p>一、以下單字中文各寫 2 次，英文以及音標各寫 3 次。</p> <p>1. h<u>e</u>a<u>v</u>y [ˈhɛvɪ] 重的</p> <p>2. m<u>o</u>v<u>e</u> [mʊv] 搬動；移動</p> <p>補充：</p> <p>3. f<u>o</u>r<u>t</u>u<u>n</u>e [ˈfɔrtʃən] 幸運(N.)</p> <p>4. w<u>e</u>a<u>k</u> [wɪk] 虛弱的</p> <p>二、必背文法：(請參考後面文法重點並抄在課本上)</p> <p>三、句子替換：</p> <p>1. The work is <u>so</u> easy <u>that</u> I can do it on my own.(..enough...to..)</p> <p>2. The fruit is clean <u>enough</u> for us <u>to</u> eat. (....so....that...)</p> <p>3. He is lucky enough to have the chance(機會). (...so...that...)</p> <p>4. The sweater is <u>so</u> expensive <u>that</u> I can't buy it. (...too...to...)</p> <p>5. The time was <u>too</u> short for me <u>to</u> answer all the questions. (....so....that....)</p> <p>四、中翻英：(不需抄題)</p> <p>1. 這個盒子太重了我無法搬動。</p> <p>2. 這件毛衣是如此的貴以致於我無法買。</p> <p>3. 這本書對我而言夠簡單而可以讀。</p> <p>五、背書：課本第九課(擇二)；朗讀會話第五課。</p> <p>六、小考以上單字及句型。</p> <p>七、聽 CD(或線上練習)並大聲跟著讀。</p> <p>八、習題請自行下載練習 (download)並交由老師批改。</p>

高 階 美 語 學 校

K11 家 庭 作 業 (K11 English Homework)

Unit 單元	作 業 內 容
Lesson 10	<p>一、以下單字中文各寫 2 次，英文以及音標各寫 3 次。</p> <p>1.in order to / that 爲了</p> <p>2.catch → caught 趕上</p> <p>補充：</p> <p>3.d<u>e</u>t<u>e</u>c<u>t</u>i<u>v</u>e[dɪ'tɛktɪv] 偵探</p> <p>4.f<u>r</u>e<u>e</u>d<u>o</u>m['frɪdən] 自由</p> <p>二、必背文法：(請參考後面文法重點並抄在課本上)</p> <p>三、句子替換：</p> <p>1. I get up so early that I can catch the first bus.(...in order to...)</p> <p>2. I study so hard that I can get good grades. (....in order that...)</p> <p>3. My father works very hard in order to make more money. (.....so that.....)</p> <p>4. He called me yesterday in order that he might invite me to the party. (....in order to.....)</p> <p>四、中翻英：(不需抄題)</p> <p>1. 我努力讀書是爲了得到好成績。</p> <p>2. 我早起是爲了趕上第一班公車。</p> <p>3. 我爸爸來這裡是爲了接我(pick me up)。</p> <p>五、背書：背二句 in order to...的句子。</p> <p>六、小考以上單字及句型。</p> <p>七、聽 CD(或線上練習)並大聲跟著讀。</p> <p>八、習題及複習卷請自行下載練習 (download)並交由老師批改。</p> <p>※下次期中考請準備 (聽力、筆試)</p> <p>範圍：課本 Lesson 1 ~ Lesson 10</p> <p>會話 Lesson 1 ~ Lesson 5</p>

高 階 美 語 學 校

K11 家 庭 作 業 (K11 English Homework)

Unit 單元	作 業 內 容
Lesson 11	<p>一、以下單字中文各寫 2 次，英文以及音標各寫 3 次。</p> <p>1. <u>f</u>ai<u>l</u>[feɪl] 失敗</p> <p>2. l<u>a</u>w[lɔ] 法律</p> <p>3. c<u>o</u>u<u>n</u>tr<u>y</u>[ˈk aʊntrɪ] 國家</p> <p>補充：</p> <p>4. ch<u>a</u>mp<u>i</u>o<u>n</u>[ˈtʃ æ mpɪən] 冠軍</p> <p>5. v<u>e</u>g<u>e</u>t<u>a</u>ri<u>a</u>n[ˌv ɛ dʒ ə ˈt ɛ rɪ ə n] 素食者</p> <p>二、必背文法：(請參考後面文法重點並抄在課本上)</p> <p>三、回答問題：(用 in order to 回答)</p> <p>1. Why do students study English? (communicate 溝通)</p> <p>2. Why did he study so hard? (not to fail in his test)</p> <p>3. Why do people like to go mountain climbing? (get fresh air)</p> <p>4. Why does he get up early? (catch the first bus)</p> <p>四、中翻英：(不需抄題)</p> <p>1. 我早起是爲了不要遲到。</p> <p>2. 很多國家制定新的法律是爲了讓世界更美好。</p> <p>3. 我們打開窗戶是爲了呼吸新鮮的空氣。</p> <p>五、背書：背二句 in order to...的句子；朗讀會話第六課。</p> <p>六、小考以上單字及句型。</p> <p>七、聽 CD(或線上練習)並大聲跟著讀。</p> <p>八、習題請自行下載練習 (download)並交由老師批改。</p>

高 階 美 語 學 校

K11 家庭作業 (K11 English Homework)

Unit 單元	作 業 內 容
Lesson 12	<p>一、以下單字中文各寫 2 次，英文以及音標各寫 3 次。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>pl</u>ant[plɛt] 種植 2. senior high school 高級中學 3. outside 外面的 4. use one's time well 善用時間 5. <u>h</u>ealthy[ˈhɛlθɪ] 健康的 <p>二、必背文法：(請參考後面文法重點並抄在課本上)</p> <p>三、合併句：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. { The man is Mr. Jones. The man enjoys playing baseball in his free time. 2. { The boy is my brother. The boy is talking with Peter. 3. { Tom is <u>an American</u>. <u>He</u> speaks Chinese very well. (用 who 合併) 4. { A man wants to see you. The man is called Peter. (who) <p>四、中翻英 / 英翻中：(不需抄題)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 正在看報紙的那個男人是我爸爸。 2. 正在外面玩的那個男生是 Peter。 3. 我有一位住在台北的筆友。 4. She's the woman who works in a bank. 5. Bill is the boy who is wearing a white T-shirt and blue jeans. <p>五、背書：背三句有 who 關係代名詞的句子。</p> <p>六、小考以上單字及句型。</p> <p>七、聽 CD(或線上練習)並大聲跟著讀。</p> <p>八、習題請自行下載練習 (download)並交由老師批改。</p>

高 階 美 語 學 校

K11 家 庭 作 業 (K11 English Homework)

Unit 單元	作 業 內 容
Lesson 13	<p>一、以下單字中文各寫 2 次，英文以及音標各寫 3 次。</p> <p>1. <u>u</u> <u>p</u> <u>s</u> <u>e</u> <u>t</u> [ʌ p ' s ɛ t] 沮喪的</p> <p>2. <u>c</u> <u>o</u> <u>m</u> <u>p</u> <u>a</u> <u>n</u> <u>y</u> [' k ʌ m p ə n i] 公司</p> <p>3. <u>r</u> <u>u</u> <u>n</u> [r ʌ n] 經營</p> <p>4. <u>q</u> <u>u</u> <u>i</u> <u>t</u> [k w ɪ t] 停止</p> <p>5. <u>f</u> <u>i</u> <u>n</u> <u>d</u> [f aɪ n d] → <u>f</u> <u>o</u> <u>u</u> <u>n</u> <u>d</u> [f aʊ n d] 找到</p> <p>二、必背文法：(請參考後面文法重點並抄在課本上)</p> <p>三、合併句：(whose)</p> <p>1. [I've never talked to the teacher. The teacher's name is John.</p> <p>2. [Do you know the boy? The boy's father teaches at our school.</p> <p>3. [Mary is talking to a young girl. Her parents are divorced(離婚).</p> <p>4. [The girl was very sad. The girl's purse(皮包) was stolen yesterday.</p> <p>四、中翻英 / 英翻中：(不需抄題)</p> <p>1. 名字叫 Ann 的那個女人是一位老師。</p> <p>2. 腳踏車被偷的那個男孩很沮喪。</p> <p>3. 車子被找到的那個男人很開心。</p> <p>4. The boy whose father teaches at our school is Tom.</p> <p>五、背書：背三句有 whose 關係代名詞的句子；朗讀會話第七課。</p> <p>六、小考以上單字及句型。</p> <p>七、聽 CD(或線上練習)並大聲跟著讀。</p> <p>八、習題請自行下載練習 (download)並交由老師批改。</p>

高 階 美 語 學 校

K11 家 庭 作 業 (K11 English Homework)

Unit 單元	作 業 內 容
Lesson 14	<p>一、以下補充單字中文各寫 2 次，英文以及音標各寫 3 次。</p> <p>1. <u>o</u>r<u>p</u>h<u>a</u>n[ˈɔrfən] 孤兒</p> <p>2. <u>s</u><u>o</u>l<u>d</u>i<u>e</u>r[ˈsɒldʒə] 士兵</p> <p>3. <u>v</u>o<u>l</u>u<u>n</u>t<u>e</u>e<u>r</u>[ˌvɒləntɪr] 志工</p> <p>4. <u>r</u>o<u>b</u>o<u>t</u>[ˈrɒbət] 機器人</p> <p>二、必背文法：(請參考後面文法重點並抄在課本上)</p> <p>三、合併句：(whom)</p> <p>1. [The boy is my best friend. Miss Li likes the boy.</p> <p>2. [The boy is my cousin. You are talking about the boy.</p> <p>3. [I don't know the woman. You are talking about the woman.</p> <p>4. [The boy is my brother. You played with the boy yesterday.</p> <p>四、中翻英 / 英翻中：(不需抄題)</p> <p>1. 他就是和我一起工作的男人。</p> <p>2. 你今天早上遇見的那位女人是一位護士。</p> <p>3. 你認識昨晚我們談論的那位醫生嗎？</p> <p>4. The woman whom John is talking to is my teacher.</p> <p>5. The man whom you work with is here.</p> <p>五、背書：背三句有 whom 關係代名詞的句子。</p> <p>六、小考以上單字及句型。</p> <p>七、聽 CD(或線上練習)並大聲跟著讀。</p> <p>八、習題請自行下載練習 (download)並交由老師批改。</p>

高 階 美 語 學 校

K11 家 庭 作 業 (K11 English Homework)

Unit 單元	作 業 內 容
Lesson 15	<p>一、以下單字中文各寫 2 次，英文以及音標各寫 3 次。</p> <p>1. <u>i</u><u>n</u><u>t</u><u>r</u><u>o</u><u>d</u><u>u</u><u>c</u><u>e</u> [ɪntrɒˈdʒʊs] 介紹</p> <p>*補充: (以下單字中文各寫 2 次，英文以及音標各寫 3 次)</p> <p>2. <u>g</u><u>u</u><u>e</u><u>s</u><u>t</u> [ɡɛst] 賓客</p> <p>3. <u>c</u><u>a</u><u>p</u><u>t</u><u>a</u><u>i</u><u>n</u> [ˈkæptən] 船長</p> <p>4. <u>a</u><u>s</u><u>t</u><u>r</u><u>o</u><u>n</u><u>a</u><u>u</u><u>t</u> [ˈæstrənɒt] 太空人</p> <p>二、必背文法：(請參考後面文法重點並抄在課本上)</p> <p>三、合併句：</p> <p>1. [Have you met the doctor? (...that...) The doctor came here this morning.</p> <p>2. [I want to know about the girl. Peter works with the girl. (....with whom...)</p> <p>3. [The man is my cousin. (.....omit whom....) Tom is playing with the man.</p> <p>4. [The woman is my teacher. (....to whom....) We are talking to the woman.</p> <p>四、中翻英 / 英翻中：(不需抄題)</p> <p>1. 和 David 一起工作的男人就是我哥哥。</p> <p>2. 那些女孩正在談論的男孩是我的表哥。</p> <p>3. 正站在門邊的那位男孩是 Peter。</p> <p>4. He is the boy whom I often walk home with.</p> <p>五、背書：背三句有關係代名詞的句子；朗讀會話第八課。</p> <p>六、小考以上單字及句型。</p> <p>七、聽 CD(或線上練習)並大聲跟著讀。</p> <p>八、習題請自行下載練習 (download)並交由老師批改。</p>

高 階 美 語 學 校

K11 家 庭 作 業 (K11 English Homework)

Unit 單元	作 業 內 容
Lesson 16	<p>一、以下單字中文各寫 2 次，英文以及音標各寫 3 次。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>a</u>ct<u>i</u>vi<u>t</u>y[æk'tɪvətɪ] 活動 2. d<u>e</u>ve<u>l</u>op[dɪ'vɛləp] 發展 3. str<u>o</u>ng[stɹɒŋ] 強壯的 4. <u>a</u>n<u>i</u>mal[ˈænəml] 動物 <p>二、必背文法：(請參考後面文法重點並抄在課本上)</p> <p>三、合併句：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jane didn't do well on <u>the test</u>. (which) It made her mother angry. 2. I live in <u>an apartment</u>. (which) The apartment is big and beautiful. 3. The bus goes to the Saturday market. (which) It runs every fifteen minutes. 4. The magazine is very interesting. (which) The magazine has many color pictures in it. <p>四、中翻英 / 英翻中：(不需抄題)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 有著大耳朵的那隻狗是我的。 2. 有很多彩色圖片在裡面的那本雜誌是很有趣的。 3. 我喜歡閱讀使我感興趣的書。 4. Did you see the jacket which cost me five thousand dollars?. <p>五、背書：背三句有關係代名詞 which 的句子。</p> <p>六、小考以上單字及句型。</p> <p>七、聽 CD(或線上練習)並大聲跟著讀。</p> <p>八、習題請自行下載練習 (download)並交由老師批改。</p>

高 階 美 語 學 校

K11 家 庭 作 業 (K11 English Homework)

Unit 單元	作 業 內 容
Lesson 17	<p>一、以下單字中文各寫 2 次，英文以及音標各寫 3 次。</p> <p>1. break → broke → broken 打破</p> <p>2. c<u>o</u>v<u>e</u>r [ˈk ʌ v ə] 封面</p> <p>*補充：</p> <p>3. e<u>a</u>r<u>t</u>h<u>q</u>u<u>a</u>k<u>e</u> [ɜ θ ˌk w e k] 地震</p> <p>4. m<u>o</u>d<u>e</u>l [ˈm ɒ d !] 機種；模型</p> <p>二、必背文法：(請參考後面文法重點並抄在課本上)</p> <p>三、合併句：(whose / of which)</p> <p>1. { <u>The dog</u> is mine. <u>The dog's</u> tail is black.</p> <p>2. { I like <u>the car</u>. <u>The car's</u> color is red.</p> <p>3. { I almost can't recognize <u>the house</u>. The roof of <u>the house</u> was gone.</p> <p>4. { I read <u>the book</u>. The cover of <u>the book</u> is blue.</p> <p>四、中翻英 / 英翻中：(不需抄題)</p> <p>1. 顏色是紅色的那扇門壞了。</p> <p>2. 我喜歡眼睛很大的那隻狗。</p> <p>3. They want to buy the house the door of which is blue.</p> <p>4. This car whose color is white is Tom's.</p> <p>五、背書：背三句有關係代名詞 whose 的句子。朗讀會話第九課。</p> <p>六、小考以上單字及句型。</p> <p>七、聽 CD(或線上練習)並大聲跟著讀。</p> <p>八、習題請自行下載練習 (download)並交由老師批改。</p>

高 階 美 語 學 校

K11 家 庭 作 業 (K11 English Homework)

Unit 單元	作 業 內 容
Lesson 18	<p>一、以下補充單字中文各寫 2 次，英文以及音標各寫 3 次。</p> <p>1. <u>a</u>n<u>c</u>e<u>s</u>t<u>o</u>r [ˈænsɛstɔ] 祖先</p> <p>2. t<u>r</u>e<u>n</u>d [trɛnd] 潮流</p> <p>3. h<u>e</u>a<u>v</u>e<u>n</u> [ˈhɛvən] 天堂</p> <p>4. t<u>i</u>t<u>l</u>e [ˈtɑɪt!] 標題</p> <p>二、必背文法：(請參考後面文法重點並抄在課本上)</p> <p>三、合併句：(which)</p> <p>1. [I haven't found <u>the book</u>. (which) You bought me <u>the book</u>.</p> <p>2. [They're going to sell <u>the house</u>. (which) They bought <u>the house</u> last year.</p> <p>3. [<u>The party</u> was interesting. (which) I went to <u>the party</u> last night.</p> <p>4. [Did you read <u>the book</u>? (which) You bought <u>the book</u> last year.</p> <p>四、中翻英 / 英翻中：(不需抄題)</p> <p>1. 這就是我正在找的那本書。</p> <p>2. 我無法找到我二天前遺失的狗。</p> <p>3. The movie which you want to see is very exciting.</p> <p>4. I'm not interested in things which I don't understand.</p> <p>五、背書：背三句有關係代名詞 which 的句子。</p> <p>六、小考以上單字及句型。</p> <p>七、聽 CD(或線上練習)並大聲跟著讀。</p> <p>八、習題請自行下載練習 (download)並交由老師批改。</p>

高 階 美 語 學 校

K11 家 庭 作 業 (K11 English Homework)

Unit 單元	作 業 內 容
Lesson 19	<p>一、以下補充片語中文各寫 2 次，英文寫 3 次。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. get along with.... 和...和睦相處 2. nod off 打盹 3. have a long face 難過 4. Forget it! 算了吧! <p>二、必背文法：(請參考後面文法重點並抄在課本上)</p> <p>三、合併句：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. [The library has a lot of books and magazines. I study in the library. (..where..) 2. [The chair has a big hole. (..which....on) She sits on the chair. 3. [This is the place. (..in which...) I was born in the place. 4. [I remember the house. (..where..) They lived in the house for ten years. <p>四、中翻英 / 英翻中：(不需抄題)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 這就是我出生的城市。 2. 你喜歡你住的那棟房子嗎？ 3. 我讀書的那間圖書館有很多的書和雜誌。 4. 這就是他住的那棟房子。 <p>五、背書：背二句有關係代名詞 where 的句子；朗讀會話第十課。</p> <p>六、小考以上單字及句型。</p> <p>七、聽 CD(或線上練習)並大聲跟著讀。</p> <p>八、習題請自行下載練習 (download)並交由老師批改。</p> <p>※下次考期末考聽力測驗 (綜合)</p>

高 階 美 語 學 校

K11 家 庭 作 業 (K11 English Homework)

Unit 單元	作 業 內 容
Lesson 20	<p>一、以下中文各寫 2 次，英文及音標各寫 3 次。</p> <p>1. m<u>e</u>a<u>n</u>i<u>n</u>g [ˈmɪnɪŋ] 意思</p> <p>二、合併句</p> <p>1. [I don't enjoy watching the soccer game. (which) The soccer game only has four players.</p> <p>2. [The house is very big. (where) He lives in the house.</p> <p>3. [The car is Peter's. (...of which...) The color of the car is black and big.</p> <p>4. [The jacket is mine. (which) He is wearing the jacket.</p> <p>三、請依提示改寫句子：(不需抄題)</p> <p>1. This is the place in which I visited last year. (where)</p> <p>2. The dog which he has found is very cute. (that)</p> <p>3. The house the color of the door is red is David's. (whose)</p> <p>4. The sofa which he is sitting on is very comfortable. (where)</p> <p>5. The dog the ear of which is big is cute. (whose)</p> <p>6. A book that gives meanings of words is called a dictionary. (which)</p> <p>四、背書：背三句有關係代名詞的句子。</p> <p>五、聽 CD(或線上練習)並大聲跟著讀。</p> <p>六、習題及複習卷請自行下載練習 (download)並交由老師批改。</p> <p>※下次期末考請準備：</p> <p>範圍：課本 Lesson 11 ~ Lesson 20 會話 Lesson 6 ~ Lesson 10</p>

高 階 美 語 學 校

K11 家 庭 作 業 (K11 English Homework)

Unit 單元	作 業 內 容
Lesson 21	<p>一、以下片語中文寫 2 次，英文寫 3 次。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. cheer up 使高興起來 2. catch one's eye 引起某人注意 3. run into 偶遇 4. cut off 切斷 <p>二、合併句: (that)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. { It is the best movie. I've ever seen the movie. 2. { The boy and the dog are very happy. They are running in the park. 3. { Who is the man? The man is talking to our teacher. 4. { David is the last man. I want to work with David. <p>三、中翻英：(不需抄題)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ann 是我教過最棒的學生。 2. 這是我看過最棒的電影。 3. 你唯一最想做的是什麼？ 4. Bill 是我最不想一起工作的人。 5. 這是一輛和我不見一樣的車子。 6. 你最不想做的事是什麼？ <p>四、背書：背三句有關係代名詞 that 的句子。</p> <p>五、小考以上單字及句型。</p> <p>六、聽 CD(或線上練習)並大聲跟著讀。</p> <p>七、習題及請自行下載練習 (download)並交由老師批改。</p>

高 階 美 語 學 校

K11 家 庭 作 業 (K11 English Homework)

Unit 單元	作 業 內 容
Lesson 22	<p>一、以下片語中文寫 2 次，英文寫 3 次。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. play a joke on....開某人玩笑 2. by chance 偶然 <p>二、句子改寫：不需抄題(....what....)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. This is the thing which I said. 2. I remember the thing which my father told me. 3. This is the thing which I can do for you. 4. The thing which is mine is yours. 5. The things which you said were right. 6. This is the thing which I need. <p>三、中翻英：(不需抄題)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 這就是我想要的。 2. 這就是我正在想的事。 3. 那就是他整天所想說的事。 4. 他為我們做的事是錯的。 5. 請告訴我昨天發生什麼事。 6. 我的就是你的。 7. 我記得我爸爸告訴我的事。 <p>四、背書：課本第二十二課 (擇三)。</p> <p>五、小考以上單字及句型。</p> <p>六、聽 CD(或線上練習)並大聲跟著讀。</p> <p>七、習題請自行下載練習 (download)並交由老師批改。</p>

高 階 美 語 學 校

K11 家 庭 作 業 (K11 English Homework)

Unit 單元	作 業 內 容
Lesson 23	<p>一、以下片語中文寫 2 次，英文寫 3 次。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. run away from home 逃家 2. so far 到目前為止 3. in fear of....在....恐懼中 4. out of work 失業 <p>二、中翻英 / 英翻中：(不需抄題)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 王先生有二個兒子，他們二個都是國中生。 2. 王先生有二個國中生的兒子。 3. Mary 是我的好朋友，她總是很早到學校。 4. Peter 的爸爸放學後總是來接他，他有一台車。 5. 我有一個比我高的哥哥。 6. 我有一個哥哥，他比我高。 7. My brother, who is rich, has ten houses. 8. Mr. Wang, whom I work with, is a very tall man. 9. I like to live in the house, which has four bedrooms. 10. I remember that man, whom I met at David's party. <p>三、背書：課本第二十三課 (擇一)；朗讀會話第十二課。</p> <p>四、小考以上單字及句型。</p> <p>五、聽 CD(或線上練習)並大聲跟著讀。</p> <p>六、習題請自行下載練習 (download)並交由老師批改。</p>

高 階 美 語 學 校

K11 家 庭 作 業 (K11 English Homework)

Unit 單元	作 業 內 容
Lesson 24	<p>一、以下片語中文寫 2 次，英文寫 3 次。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. on the other hand 換句話說；另一方面 2. by the window 在窗戶旁 3. by my side 在我身旁 4. from then on 從那時後開始 5. to be honest 老實說 <p>二、連貫式翻譯：(不需抄題)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 我有一位叫 Tom 的朋友。 2. 他和他的家人下個月將要搬到高雄。 3. 他和他的姐姐都不喜歡這個決定。 4. 他們不喜歡的理由是因為他們必須離開和他們一起讀書的好朋友。 5. 所以當他們聽到這個消息時很難過。 6. 我也和他們一樣難過。(...as sad as....) 7. 我們已經認識三年了。(...know each other....) 8. Tom 是我曾經教過朋友中最要好的一位。 (.....that I have ever had.) 9. 我永遠(forever)都不會忘記他。 <p>三、背書：朗讀課本第二十四課。</p> <p>四、聽 CD(或線上練習)並大聲跟著讀。</p> <p>五、習題請自行下載練習 (download)並交由老師批改。</p>

高 階 美 語 學 校

K11 家 庭 作 業 (K11 English Homework)

Unit 單元	作 業 內 容			
Review	一、請複習以下的單字：			
	1. win→won→ won	贏	27. pet	寵物
	2. hear → heard →heard	聽到	28. Taiwanese	台語
	3. team	隊伍	29. both ~ and~	二者都
	4. glad	高興的	30. Mexico	墨西哥
	5. steal → stole →stolen	偷	31. thirsty	口渴的
	6. go bicycle riding	騎腳踏車	32. too..to..	太..而不能
	7. go hiking	健行	33. enough..to..	夠...而可以
	8. go camping	露營	34. paint	油漆
	9. go mountain climbing	爬山	35. on one's own	靠自己
	10. go grass skiing	滑草	36. half an hour	半小時
	11. not only ~ but also	不僅..而且	37. so..that..	太..以致於
	12. throw → threw → thrown	丟	38. spend	花費
	13. special	特別的	39. typist	打字員
	14. order	點；訂	40. record	唱片
	15. large	大的	41. dirty	骯髒的
	16. decision	決定	42. heavy	重的
	19. either ~ or	不是..就是	43. move	搬動
	20. wallet	皮夾	44. in order to..	爲了
	21. necktie	領帶	45. catch →caught	抓
	22. decide	決定	46. fail	失敗
	23. bakery	麵包店	47. law	法律
	24. choose → chose → chosen	選擇	48. country	國家
	25. neither ~ nor	既不..也不	49. plant	植物
	26. neighborhood	鄰近地區	50. senior high school	高中
			51. outside	外面的
			52. use one's time well	善用時間

高 階 美 語 學 校

K11 家 庭 作 業 (K11 English Homework)

Unit 單元	作 業 內 容			
Review	53. healthy	健康的	61. develop	發展
	54. upset	沮喪的	62. strong	強壯的
	55. company	公司	63. animal	動物
	56. run	經營	64. break → broke	打破
	57. quit	停止	→ broken	
	58. find → found	找到	65. cover	封面
	59. introduce	介紹	66. meaning	意思
	60. activity	活動		
	補充單字：			
	1. fortune	幸運	16. ancestor	祖先
	2. weak	虛弱的	17. trend	潮流
	3. detective	偵探	18. heaven	天堂
	4. freedom	自由	19. title	標題
	5. champion	冠軍		
	6. vegetarian	素食者		
	7. orphan	孤兒		
	8. soldier	軍人		
	9. volunteer	自願者		
	10. robot	機器人		
	11. guest	賓客		
	12. captain	船長		
	13. astronaut	太空人		
	14. earthquake	地震		
	15. model	機種；模型		

高 階 美 語 學 校

K11 家 庭 作 業 (K11 English Homework)

Unit 單元	作 業 內 容																																						
Review	<p>※補充片語：</p> <table> <tr> <td>1. get along with</td><td>和…和睦相處</td></tr> <tr> <td>2. nod off</td><td>打盹</td></tr> <tr> <td>3. have a long face</td><td>難過</td></tr> <tr> <td>4. Forget it!</td><td>算了吧！</td></tr> <tr> <td>5. cheer up</td><td>使高興起來</td></tr> <tr> <td>6. catch one's eye</td><td>引起某人注意</td></tr> <tr> <td>7. run into</td><td>偶遇</td></tr> <tr> <td>8. cut off</td><td>切斷</td></tr> <tr> <td>9. run away from home</td><td>逃家</td></tr> <tr> <td>10. so far</td><td>到目前為止</td></tr> <tr> <td>11. in fear of</td><td>在…恐懼中</td></tr> <tr> <td>12. out of work</td><td>失業</td></tr> <tr> <td>13. play a joke on</td><td>開某人玩笑</td></tr> <tr> <td>14. by chance</td><td>偶然</td></tr> <tr> <td>15. on the other hand</td><td>換句話說；另一方面</td></tr> <tr> <td>16. by the window</td><td>在窗戶旁</td></tr> <tr> <td>17. by my side</td><td>在我身旁</td></tr> <tr> <td>18. from then on</td><td>從那時後開始</td></tr> <tr> <td>19. be honest</td><td>老實說</td></tr> </table>	1. get along with	和…和睦相處	2. nod off	打盹	3. have a long face	難過	4. Forget it!	算了吧！	5. cheer up	使高興起來	6. catch one's eye	引起某人注意	7. run into	偶遇	8. cut off	切斷	9. run away from home	逃家	10. so far	到目前為止	11. in fear of	在…恐懼中	12. out of work	失業	13. play a joke on	開某人玩笑	14. by chance	偶然	15. on the other hand	換句話說；另一方面	16. by the window	在窗戶旁	17. by my side	在我身旁	18. from then on	從那時後開始	19. be honest	老實說
1. get along with	和…和睦相處																																						
2. nod off	打盹																																						
3. have a long face	難過																																						
4. Forget it!	算了吧！																																						
5. cheer up	使高興起來																																						
6. catch one's eye	引起某人注意																																						
7. run into	偶遇																																						
8. cut off	切斷																																						
9. run away from home	逃家																																						
10. so far	到目前為止																																						
11. in fear of	在…恐懼中																																						
12. out of work	失業																																						
13. play a joke on	開某人玩笑																																						
14. by chance	偶然																																						
15. on the other hand	換句話說；另一方面																																						
16. by the window	在窗戶旁																																						
17. by my side	在我身旁																																						
18. from then on	從那時後開始																																						
19. be honest	老實說																																						

高 階 美 語 學 校

K11 家 庭 作 業 (K11 English Homework)

Unit 單元	作 業 內 容
Review	<p>文法重點：</p> <p>Lesson One</p> <p>(情感形容詞)</p> <p>S + be-V + { happy 、 sorry sad 、 surprised glad 、 troubled } + { 不定詞 to + 原形 V that + 子句(S + V) when + 子句(S + V) }</p>
	<p>Lesson Two</p> <p>1. Why not + 原 V 為何不去.....? 2. go + Ving 從事某種戶外活動 3. Let's + 原 V 4. 複習 K10 附加問句 : 肯定直述句, 否定附加問句? 否定直述句, 肯定附加問句? 祈使句 , will you? Let us, will you? Let's, shall we?</p>
	<p>Lesson Three</p> <p>對等連接詞: ~ not only ~ but also ~ 不僅 ... 而且... (*連接前後詞性需相同)</p> <p>not only + { N. adj. V. adv. } + but also + { N. adj. V. adv. }</p>
	<p>Lesson Four</p> <p>對等連接詞: ~ either ~ or ~ 不是 ... 就是... (二選一) (*連接前後詞性需相同)</p> <p>either + { N. adj. V. adv. } + or + { N. adj. V. adv. }</p>

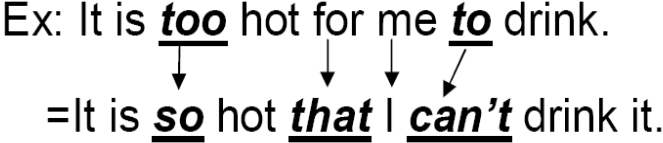
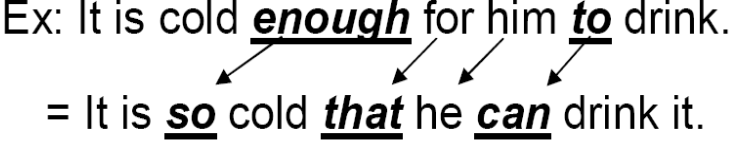
高 階 美 語 學 校

K11 家 庭 作 業 (K11 English Homework)

Unit 單元	作 業 內 容
	<p>Lesson Five</p> <p>對等連接詞：~ neither ~ nor ~ 既不 … 也不…(二者皆不) (* 連接前後詞性需相同)</p> $\text{neither} + \begin{cases} \text{N.} \\ \text{adj.} \\ \text{V.} \\ \text{adv.} \end{cases} + \text{nor} + \begin{cases} \text{N.} \\ \text{adj.} \\ \text{V.} \\ \text{adv.} \end{cases}$ <p>Lesson Six</p> <p>對等連接詞：</p> <p>not only ~ but also ~ 不僅…而且… (二者皆是)</p> <p>either ~ or ~ 不是…就是…(二選一)</p> <p>neither ~ nor ~ 既不…也不…(二者皆不)</p> <p>Review * Not only <u>A</u> but also <u>B</u> + V. (動詞由最接近的主詞決定)</p> <p>= Both <u>A</u> and <u>B</u> + V. (複數動詞)</p> <p>例：Not only you but also <u>I</u> <u>am</u> right. = Both you <u>and</u> I <u>are</u> right.</p> <p>例：Neither you nor <u>I</u> <u>am</u> wrong. Neither I nor <u>you</u> <u>are</u> wrong.</p> <p>Lesson Seven</p> <p>too + adj. (for 人) + to-V 太… 而不能…</p> <p>adj. + enough (for 人) + to-V 夠… 而可以…</p>

高 階 美 語 學 校

K11 家 庭 作 業 (K11 English Homework)

Unit 單元	作 業 內 容
Review	<p>Lesson Eight</p> <p>1. so + adj. + that S + V...如此...以致於(可以/不能)...</p> <p>2. What about + Ving.....如何?</p> <p>Lesson Nine</p> <p>1. too + adj. + for 人(受詞) + to-V = so + adj. + that + 人(主詞) + V.....</p> <p>Ex: It is <u>too</u> hot for me <u>to</u> drink.  = It is <u>so</u> hot <u>that</u> I <u>can't</u> drink it.</p> <p>2. agj. + enough + for 人(受詞) + to-V = so + adj. + that + 人(主詞) + can + V.....</p> <p>Ex: It is cold <u>enough</u> for him <u>to</u> drink.  = It is <u>so</u> cold <u>that</u> he <u>can</u> drink it.</p> <p>Lesson Ten</p> <p>....in order to + 原 V 為了..... =in order that + S + may (might) + V =so that + S + may (might) + V...</p> <p>Ex: I study very hard <u>in order to</u> get good grades. = I study very hard <u>in order that</u> I may get good grades. = I study very hard <u>so that</u> I might get good grades.</p>

K11 家庭作業 (K11 English Homework)

31

高階美語學校

K11 家庭作業 (K11 English Homework)

Unit 單元	作 業 內 容
Review	<p>Lesson Fifteen</p> <p>(1)that 可以代替 who , whom, which 。 Ex: John is the boy <u>whom</u> I like very much. =John is the boy <u>that</u> I like very much.</p> <p>※ that 可以代替 who , whom ，但 whom 前面不能有介系詞。 ※ that 和 whom 做為受格時可以省略，但若 whom 前面有介系詞時則不能省略。</p>
	<p>Lesson Sixteen</p> <p>....事 / 物(前述詞) + which + 動詞...</p> <p>Ex: I enjoy reading books + the books interest me. (我喜歡讀書) (這些書使我感興趣)</p> <p>→ I enjoy reading books which interest me.. 我喜歡讀使我感興趣的書。</p>
	<p>Lesson Seventeen</p> <p>....事 / 物(前述詞) + whose + 名詞 + 動詞....</p> <p>....事 / 物(前述詞) + the 名詞 of which + 動詞...</p> <p>....事 / 物(前述詞) + of which the 名詞 + 動詞</p> <p>Ex: I like the book + the color of the book is blue. (我喜歡書) (這本書的顏色是藍色的)</p> <p>→ I like the book the color of which is blue. = I like the book of which the color is blue. 我喜歡顏色是藍色的那本書</p>

高 階 美 語 學 校

K11 家 庭 作 業 (K11 English Homework)

Unit 單元	作 業 內 容
Review	Lesson Eighteen事 / 物(前述詞) + which + 主詞 + 動詞 +(介) Ex: I like the dog + he bought me the dog last week. (我喜歡狗) (他上星期買給我這隻狗) → I like the dog which he bought me last week. 我喜歡他上星期買給我的狗。
	Lesson Nineteen where = in which / on which 前述詞+ which + S. + V. + 介 + 地方 =前述詞+ 介 which + S. + V. + 地方 =前述詞+ where + S. + V. + 地方 Ex: This is the house <u>which</u> he lives <u>in</u> . =This is the house <u>in which</u> he lives. =This is the house <u>where</u> he lives.
	Lesson Twenty ※ that 可以代替 which(主格)或 which(受格)，但 which 前不能有介系詞
	Lesson Twenty-one 特殊用法： (1)前述詞前有“最高級形容詞”時須用關係代名詞 that。
	<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="margin-right: 20px;"> the first (最先的) the last (最後的) the only (唯一的) any (任何) all (全部) no (無一) the same (相同的) </div> <div style="font-size: 4em; line-height: 1;">}</div> <div> + 前述詞 + that </div> </div>

高 階 美 語 學 校

K11 家 庭 作 業 (K11 English Homework)

Unit 單元	作 業 內 容
Review	<p>Ex: He is <u>the first</u> boy <u>that</u> came here. Ex: She is <u>the only</u> girl <u>that</u> I want to talk to.</p> <p>(2) 前述詞(人 + 東西或事物) + that Ex: Look at <u>the boy and his dog</u> <u>that</u> are coming here.</p> <p>(3) 前面已有疑問詞 who 或 which 時，關係代名詞改用 that 避免重覆。 Ex: <u>Who</u> is the man <u>that</u> is reading the book?</p> <p>Lesson Twenty-two</p> <p>what = 前述詞 + 關係代名詞 what = the thing which = that which =all that</p> <p>Ex: This is <u>the thing which</u> I want. = This is <u>what</u> I want. 這就是我想要的東西。</p> <p>Lesson Twenty-three</p> <p>非限定用法：僅做補述用法</p> <p>* 補述用法的關係代名詞前(後)面須加逗點。 * 關係代名詞 that 不用於補述用法。 * 用於補述用法的關係代名詞不能省略。</p> <p>例： I met John , who told me the news. 我遇到 John ，他告訴我這個消息。 Mary always comes to school early, who is my best friend. Mary 總是早到學校， 她是我最好的朋友。</p>